

п.3.3 План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого по направлениям	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	год	Неделя	Год	Неделя	Год
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ деятельность		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Кружок «Школа мяча»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Проектно-исследовательская деятельность		4	136	3	102	3	102	4,5	153	3	102	17,5	595
Кружок «Мир виртуальной реальности»	Кружок							0,5	17			0,5	17
Кружок «В мире профессий»	Кружок	1	34									1	34
Курс «Разговор о важном»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Кружок «Киноуроки»	Кружок	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Кружок «Мой мир»	Кружок	1	34					1	34			3	102
Курс «Россия — мои горизонты»	Курс			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Коммуникативная деятельность						0,5	17					0,5	17
Объединение «Юнармия»	Объединение					0,5	17					0,5	17
Информационная культура				1	34	1	34	0,5	17	1	34	3,5	119
Курс «Безопасность в сети интернет»	Курс							0,5	17			0,5	17
Кружок «Проектная деятельность»	Кружок			1	34	1	34			1	34	3	102
Интеллектуальные марафоны				2	68			1	34	3,5	119	6,5	221
Кружок «В мире растений»	Кружок			1	34							1	34
Кружок «Занимательная зоология»	Кружок							1	34			1	34
Кружок «Юный географ»	кружок			1	34							1	34
Кружок	кружок									1	34	1	34

«Практическая биология»													
Кружок «Введение в курс новейшей истории»	Кружок									0,5	17	0,5	17
Кружок «Развитие речи, риторика»	Кружок									1	34	1	34
Кружок «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Кружок									1	34	1	34
Учение с увлечением		4	136	1	34	3,5	119	3	102	1,5	51	13	442
Курс «Формирование функциональной грамотности»	Курс	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Кружок «Беспилотные авиационные системы» (БАС)	Кружок	2	68			2	68	2	68			6	204
Кружок «Юный чертёжник»	Кружок									0,5	17	0,5	17
Кружок «3-D моделирование»	Кружок					0,5	17					0,5	17
Кружок «Робототехники»	Кружок	1	34									1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	34	2	68	1	34					4	136
Театральный кружок	Кружок			1	34							1	34
Кружок «Я рисую этот мир»	Кружок	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
Музыкальная студия «Сюрприз»	Кружок	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
Итого		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	1700

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Бирска**

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности составлен в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования, с основной общеобразовательной программой, методическими материалами по организации внеурочной деятельности в ОО. Рабочие программы внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания

Решение задач воспитания школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы

основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает 50 часов внеурочной деятельности в неделю, позволяющей осуществлять программу воспитания учащихся через несколько направлений.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется через классное руководство, использование ресурсов внеурочной деятельности, т.е. используется оптимизационная модель. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю в каждом классе. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в общеобразовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности детей: Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Информационная культура, Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением, Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 10 часов в неделю) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивная секция «Школа мяча».

Спортивно-оздоровительная деятельность секции «Школа мяча» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы проведения: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

2. Проектно-исследовательская деятельность: Кружок «Мир виртуальной реальности» Кружок «Мой мир», кружок «В мире профессий», Кружок «Киноуроки», курс классных часов «Разговоры о важном», Курс «Россия — мои горизонты»

Деятельность кружка «Мир виртуальной реальности» ориентирована на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами виртуальной и дополненной реальности.

Формы организации работы: Лекции, практические занятия, виртуальные экскурсии, проекты, участие в конкурсах

Деятельность кружка «Мой мир» направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у учащихся.

Формы проведения: беседы, викторины, тренинги, экскурсии, участие в конкурсах.

Деятельность кружка «В мире профессий» позволяет учащимся теоретически и практически (через самоанализ) познакомиться с некоторыми психологическими механизмами профориентации, а также мотивирует к более осмысленному подходу при определении дальнейших жизненных планов (выбор профиля обучения, будущей профессии).

Формы проведения: лекции с элементами беседы; лекции с последующей дискуссией; выполнение самостоятельных домашних заданий; исследования, направленные на самопознание (анкетирование, тесты) и знакомство с профессиями (изучение библиотечной литературы).

Кружок «Киноуроки» нацелен на воспитание у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Формы поведения: социально-творческая работа вокруг каждого фильма, акции поддержки создания кинокартины, просмотры, обсуждения, написание сочинений

Деятельность курса «Разговор о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Форма проведения: ролевая игра; беседы, дискуссии, викторины, социальные практики и др.

Курс «Россия — мои горизонты» направлен на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда.

Формы проведения: классные часы, лекции, беседы, интерактивные занятия.

3. Коммуникативная деятельность: Объединение «Юнармия».

Деятельность объединения «Юнармия» направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма, воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

Формы проведения: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, игры, турниры, смотры и т.д.

4. Информационная культура: Курс «Безопасность в сети интернет», Кружок «Проектная деятельность»

Курс «Безопасность в сети интернет» направлен на освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Формы проведения: беседы, лекции, квесты, работа с мобильными устройствами, создание буклетов, презентаций.

Деятельность кружка «Проектная деятельность» направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Формы проведения: выполнение проектных работ, защита проектов.

5. Интеллектуальные марафоны: «В мире растений», «Занимательная зоология», «Юный географ», «Практическая биология», Кружок «Введение в курс новейшей истории», Кружок «Развитие речи, риторика», Кружок «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Деятельность кружка «Введение в курс новейшей истории» способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт 3 человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Формы проведения: беседы, лекции, конкурсы.

Деятельность кружков «В мире растений» и «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике

Формы проведения: беседы, лекции, практические занятия, конкурсы.

«Занимательная зоология» позволяет дать учащимся систему знаний о разнообразии животного мира, способствует проявлению у учащихся интереса к живой природе и бережного отношения к ней.

Формы проведения: беседы, лекции, практические занятия, конкурсы.

Кружок «Развитие речи, риторика» дает знания ученикам о риторике, как науке и искусстве красноречия, помогает совершенствовать умения и навыки риторической деятельности учащихся в разных сферах общения.

Формы проведения: групповая работа с текстами, публичные выступления, индивидуальные рече-мыслительные тренинги, защита проектных идей, собственных гипотез, имитационные, ролевые, творческие, ситуативные игры, имитирующие правила поведения в различных сферах общения людей.

Деятельности кружка «Русское правописание: орфография и пунктуация» направлена на повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

Формы проведения: практические занятия.

6. Учение с увлечением: курса «Формирование функциональной грамотности», Кружок «Юный чертёжник», Кружок «3-D моделирование», Кружок «Робототехники», Кружок «Беспилотные авиационные системы» (БАС)

Деятельность курса «Формирование функциональной грамотности» направлена на то, чтобы научить детей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Формы проведения: предметные недели; библиотечные уроки деловые беседы, участие в научно-практических дискуссиях, практические упражнения.

Деятельность кружка «Юный чертёжник» направлена на развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять чертежи.

Формы проведения: практические работы, индивидуальные задания, тесты, графические работы, участие в конкурсах.

Кружок «3-D моделирование» направлен на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Формы проведения: беседы, практические занятия, проектные работы.

Деятельность кружок «Робототехники» направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Формы проведения: лекции, проектирование, создание моделей, конкурсы.

Деятельность кружка «Беспилотные авиационные системы» (БАС) направлена на овладение знаниями в области беспилотных летательных аппаратов, умение и навыки управления которыми очень востребовано.

Формы проведения: инструктаж; практикум (полет в специально оборудованном помещении и полигонах); компьютерный практикум на симуляторе; тренинг занятия

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Театральный кружок, Кружок «Я рисую этот мир», Музыкальная студия «Сюрприз».

Деятельность «Театрального кружка направлена на расширение творческого потенциала подростка, обогащение словарного запаса, формирование нравственно-эстетического чувства, эстетического художественного вкуса, культуру общения, развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

Формы проведения: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Деятельность кружков «Я рисую это мир» направлена на повышение знаний учащихся об изобразительном искусстве, развитие цветового восприятия, пространственного мышления, наблюдательности, формирует чувство прекрасного.

Формы проведения: занятия по живописи, участие в конкурсах, смотрах, выставки.

Деятельность музыкальной студии «Сюрприз» направлена на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Формы проведения: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.